

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №31 «Медвежонок»



«Современные технологии в ранней профориентации дошкольников»



Подготовили: Красикова Е.А.

Сабитова Г.Ф.

Цель



Способствовать эффективному развитию у детей представлений о разнообразии существующих профессий и их ценности.

Задачи



1. Развивать интерес детей к миру труда и профессиям взрослых на примере ближайшего окружения (родители, сотрудники детского сада, социальные партнеры).



2. Знакомить детей с трудом различных профессий (место работы, условия труда, инструменты для работы, результат труда).



3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления.

4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

5. Формировать у дошкольников осознание того, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд - это основа жизни.

6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Технологии в развитии ранней профориентации дошкольников



- Игровая технология



- Технология проектной деятельности

- Технология познавательно-исследовательской деятельности



- Информационно-коммуникационная технология

Игровая технология. Сюжетно-ролевые игры

Для чего нужна профориентация?

Профориентация, представленная в детском саду в виде игр, поможет детям с ранних лет иметь представление о той или иной профессии



«Город будущего»

«Нескучная лаборатория»



Игровая технология. Сюжетно-ролевые игры

Основная черта сюжетно-ролевой игры – это самостоятельность детей. Они сами выбирают тему игры, определяют линии сюжета, берут на себя роли, решают, где развернуть игру



«Магазин нужных товаров»

Кафе «В кругу друзей»



Игровая технология. Сюжетно-ролевые игры

Игры, в которых дети будут воспроизводить действия и ситуации из разных профессий, будут формировать у них разностороннее развитие, что подготовит их к началу взрослой жизни и поможет определиться с выбором будущей профессии и интересной деятельностью для себя по жизни.

Салон –парикмахерская «Воображуля»



«Магазин полезных продуктов»

Игровая технология. Дидактические игры

Для чего мы играем? Немногие дети осознают, что на самом деле учатся для себя, приобретая знания, которые в будущем поспособствуют их личностному росту.



Дидактическая игра «Кем быть?»

Дидактическая игра «Что кому нужно»



Игровая технология. Дидактические игры

Содержание игр и выполнение роли в ней, согласование действий с другими играющими и оказание друг другу помощи, - все это способствует формированию у детей нравственных качеств, дружеских взаимоотношений.



Дидактическая игра «Профессии. Ассоциации»

Дидактическая игра «Все профессии нужны»



Игровая технология. Словесные и пальчиковые игры

Речевые и пальчиковые игры стимулируют фантазию детей, способствуют запоминанию изучаемого материала, помогают проявлять их творческие способности и приносят ощущение радости взаимопонимания.



Пальчиковые игры «Строители», «Маляр»

Словесные игры «Назови по описанию», «Угадай профессию»

Игровая технология. Театрализованные игры

Театрализованная игра как один из ее видов является эффективным средством ранней профориентации дошкольника в процессе осмысления им нравственного подтекста литературного или фольклорного произведения.



Организация постановки спектакля «Кормушка – птичий теремок»

Игровая технология. Театрализованные игры



Игровая технология. Интерактивные игры

Интерактивные игры помогают развивать у воспитанников познавательную активность при изучении профессий и ненавязчиво подвести детей к выводу о том, что любой труд или профессиональная деятельность являются важными, нужными и значимыми в жизни человека.



Интерактивная игра «Подбери нужные предметы»



Интерактивная игра «Найди лишний предмет»

Технология проектной деятельности

Работа по проекту проходит в три этапа:



I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка тематического плана, подбор методического и наглядного материала по теме профессии, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.



II этап (практический): виды деятельности, формы работы и технологии при реализации проекта.



III этап (итоговый): проведение итогового мероприятия «Путешествие в мир профессий», с целью закрепления и систематизирования знаний детей о профессиях, воспитывать уважение к труду и людям разных профессий; проведение повторного мониторинга, анализ.

Технология проектной деятельности. Организация развивающей среды в группе

Игровой центр создаёт условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеские взаимоотношения между детьми.



Технология проектной деятельности. Организация развивающей среды в группе



Технология проектной деятельности. Организация развивающей среды в группе

Лэпбук «Профессии», Круги-вертушки «Профессии», дидактические игры «Кому что нужно», «Трудовое воспитание», картотеки сюжетно-ролевых, дидактических игр. Картотеки пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, физминутки.



Технология проектной деятельности. Дидактические игры



Дидактические игры «Дубль», «Профессии»
Словесные игры «Назови одним словом»

Технология проектной деятельности. Сюжетно-ролевые игры



«Мы - шоферы»



«Служба спасения»

Подборка литературного материала «Все профессии нужны, все профессии важны»



С. Маршак «Почта», «Пожар»
М.Маяковский «Кем быть?» и др.



Технология проектной деятельности «В мире профессий»



Технология проектной деятельности. Экскурсии



Экскурсия в медкабинет детского сада



Технология проектной деятельности. Экскурсии

Экскурсия на пищевой блок



Проектная технология. Экскурсии



Встреча с инспектором ГИБДД



Технология проектной деятельности. Экскурсии



Экскурсия в детскую городскую библиотеку №3

Познавательно-исследовательская деятельность

Дошкольники - прирожденные исследователи. И этому подтверждение их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.



«Для чего нужна расческа?»



«Чем и как нужно чистить зубы?»

Информационно-коммуникационные технологии



Виртуальная экскурсия в пожарную часть



Виртуальная экскурсия на фабрику мебели





Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых – одна из важных задач социализации ребёнка.



Представление о профессиях позволяет детям лучше понять мир взрослых, принять его, формирует интерес к труду, зарождает мечту о собственном будущем.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

